

A decorative border of yellow stick figures with blue hats and red shoes, arranged in a grid-like pattern around the text.

«Что нужно знать родителям о развитии речи дошкольника»

консультация для родителей

материал подготовлен
учителем-логопедом Э.Ю.Волковой

Что нужно знать родителям о развитии речи дошкольника

- Вашему малышу доступны различные формы общения: Диалогическая и монологическая речь, контекстная и ситуативная.
- Общайтесь с малышом ежедневно, обсуждайте его жизнь в детском саду и дома.
- Разучивайте с ребенком небольшие стихотворения, читайте сказки и короткие рассказы, обсуждайте прочитанное.
- К шести годам процесс фонемообразования у ребенка заканчивается, и он правильно произносит все звуки родного языка.

4 года

К четырем годам в словаре у вашего ребенка должно быть около двух тысяч слов, гораздо меньше грамматических ошибок, но еще возможно нарушение произношения звуков «Ш», «Ж», «Щ», «Ц», «Ч», «Р», «РЬ», «Л», «ЛЬ», а вот звуки «С», «З», «СЬ», «ЗЬ» ребенок уже произносит правильно и чисто говорит: «сок», «носок», «зубы», «коза», «осень», «зима» и т. п. Малышу доступны различные формы общения (диалогическая и монологическая, ситуативная и контекстная речь). Он отвечает на ваши вопросы о том, что видел на прогулке, чем занимался в детском саду, легко запоминает и рассказывает короткие стишки, рассматривая книжки, пересказывает сказки, которые вы ему неоднократно читали.

Вы продолжаете много общаться с ребенком, смотрите и обсуждаете мультфильмы, ходите в театр на детские спектакли. Если у ребенка появилось желание познакомиться с буквами, начинайте работу по подготовке малыша к обучению грамоте. Только не спешите, выберите методику, которой будете пользоваться, хорошо изучите ее и лишь тогда начинайте занятия с малышом. Для занятий вам потребуются карточки и кубики с

буквами, азбука или букварь для дошкольников, яркие предметные картинки, палочки и шнурочки для выкладывания и пластилин для лепки букв. Хорошо приобрести магнитную доску с набором букв а также рабочие тетради и прописи для дошкольников. Вы учите своего ребенка быть вежливым, здороваться и прощаться с окружающими, говорить «волшебные» слова «спасибо» и «пожалуйста». Вы следите за своей речью и не допускаете использования близкими в присутствии ребенка бранных и сорных слов. Помните: речь вашего ребенка будет отражением вашей речи.

5 лет

К пяти годам уже и звуки «Ш», «Ж», «Щ» произносятся правильно. Ваш сын или ваша дочь уже абсолютно чисто произносят слова «шуба», «мышка», «жук», «кожа», «щетка» и т. п., не путают звуки «С» - «Ш» и «З» - «Ж» в речи. Например, пятилетний ребенок легко повторит вслед за вами следующие пары слов: «миска – мишка», «маска – Машка», «каска – кашка», «соска – шашка», «пасу – пашу», «коза – кожа», «роза – рожа», «лизать – лежать».

Развивающийся навык слухового восприятия помогает ребенку контролировать собственное произношение и даже слышать ошибки в речи окружающих. В этот период формируется языковое чутье, что обеспечивает уверенное употребление в самостоятельных высказываниях практически всех грамматических категорий.

Ребенок не путает падежи имен существительных и не говорит: «Я рисую карандашом и ручком». Он скажет верно: «Я рисую карандашом и ручкой». Он не скажет: «Пять карандашов», а употребит верную форму: «Пять карандашей». Он уже умеет правильно использовать предлоги и не говорит: «Чашка упала от стола», а правильно скажет: «Чашка упала со стола». Ребенок этого возраста легко составит рассказ по серии картинок.



Так же легко он перескажет содержание просмотренного мультфильма или спектакля, прочитанного воспитателем в детском саду рассказа. Он уже знает и помнит много стихов, умеет отгадывать загадки и, главное, объясняет, что помогло ему отгадать загадку. Например, ребенок легко отгадает загадку:

*Пробежала кочка
Около пенечка.
А у кочки черный нос
И в колючках спинка.
На колючках листьев воз
С дуба и осинки.*

Малыш, конечно же скажет, что это еж, и легко объяснит, что ежик действительно похож на кочку, у него спинка в колючках, и он таскает на колючках листья. Если у ребенка возникают сложности при отгадывании загадок, сначала используйте загадки – упражнения типа «Подскажи словечко»:

*Полосатой рыжей спинкой,
Ластясь, трется о ботинки,
Машет кончиком хвоста.
Говорю я про ... (кота).*

*Резво скачет по лужайке.
Кто он? Быстро угадай-ка.
Ножки тонкие, и грива
Развивается игриво.
На конюшне без пеленок
Вырос рыжий ... (жеребенок).*

Учите ребенка объяснять, как он отгадал загадку, что ему помогло найти отгадку. Это развивает не только речь, но и мышление ребенка.

6 лет

К шести годам процесс фонемообразования у нормально развивающегося ребенка заканчивается, он правильно произносит в свободной речи абсолютно все звуки родного языка, не путает их между собой в речевом потоке. Но в любом случае накануне поступления в школу ребенка необходимо показать логопеду. История типа «Сам себе логопед» сродни истории «Сам себе хирург». К сожалению, родители не всегда слышат дефектное произношение у своего ребенка. Проверьте себя и состояние звукопроизношения ребенка самостоятельно, предложите повторить вслед за вами следующие цепочки слов и предложения.

- * Сова, коса, пес. На суку сова. Под скамейкой собака.
- * Сено, осень, лось. Осенью краснеют листья.
- * Зонт, коза, заноза. У Зои новый зонт.
- * Зима, корзина, резина. У Зины в корзине земляника.
- * Цепи, овца, палец. У цапли куцый хвост.
- * Шапка, кошка, малыш. Шапка да шубка – вот и наш Мишутка.
- * Жук, ножи. Жук жужжит. Жаба в луже.
- * Щенок, вещи, лещ. Щенок тащит щетку.
- * Чай, бочка, ночь. Бочка у печки. Печка из кирпича.
- * Яма, майка, лай. У Майки новая лейка.
- * Лапа, колобок, пол. На полу лужа. У Володи лопата.
- * Лес, поляна, соль. В лесу лиса. Лена ела малину.
- * Рыба, марка, забор. Рома красит забор. У забора помидоры.
- * Река, моряк, букварь. У Ирины мандарины. Гриша соберет под березой грибы.

Даже если вам кажется, что ребенок говорит абсолютно чисто, обратитесь к логопеду и проверьте, так ли это на самом деле. Скоро ваш ребенок отправится в школу, и нарушение произношения звуков может стать препятствием для овладения ребенком чтением и грамотным письмом.

К шести годам ребенок должен овладеть развернутой фразовой речью. Фонетически, лексически и грамматически правильно оформленной. Он легко пересказывает прочитанные





ему рассказы и сказки, составляет рассказы не только по серии картинок, но и по сюжетной картинке. Например, он легко составит рассказ по картине, особенно, если вы предварительно зададите ему вопросы:

*Кого ты видишь на картине?

*Куда вышли дети с воспитателем?

*Кого они увидели на рябине?

*Какими были снежиры?

*Как смотрели на них дети?

В этом возрасте ваш сын или дочь знает много стихов и рассказывает их выразительно, правильно и четко произнося все звуки и слова. Теперь это уже не только стихи А.Барто, К.Чуковского, С.Маршака, но и произведения русских классиков. Предложите ребенку послушать, а потом выучить с вашей помощью несколько стихотворений. Покажите, как следует выразительно читать стихи.

